**ORDEN DEL DÍA
DIPUTADA Y DIPUTADO INFANTIL
DÍA 29 DE ABRIL DE 2025**

- 1.- Acto Protocolario y Toma de Protesta de la Legislatura Infantil 2025.
- 2.- Instalación de la Legislatura Infantil 2025.
- 3.- Lista de asistencia y declaratoria de quórum inicial.
- 4.- Lectura y, en su caso, aprobación del orden del día
- 5.- Posicionamiento que presenta la Legislatura Infantil del Congreso del Estado de Sonora 2025, sobre sus ideas y propuestas para contar con entornos escolares seguros y respetuosos para todas y todos.
- 6.- Clausura de la sesión.

HONORABLE ASAMBLEA

Las diputadas y los diputados infantiles de la edición 2025 de la Sesenta y Cuatro Legislatura, en ejercicio de nuestro derecho de iniciativa previsto en los artículos 215 y 217 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo, acudimos ante esta Asamblea Legislativa para posicionar nuestras ideas y propuestas para contar con **ENTORNOS ESCOLARES SEGUROS Y RESPETUOSOS PARA TODAS Y TODOS**, por lo que argumentamos lo siguiente:

“Entre los individuos como entre las naciones, el RESPETO al derecho ajeno es la PAZ”. Frase histórica, que nos trasmite gran aprendizaje, heredada por Benito Juárez García.

Abordar el tema de la violencia en el entorno educativo significa analizar un problema que crece día con día, mostrando diferentes caras que pueden dañar a nuestra sociedad escolar; la violencia escolar pone en riesgo nuestra salud mental y emocional.

La violencia escolar se puede experimentar desde el lugar más seguro y desde las personas que deberían protegernos o apoyarnos, es necesario que maestros, alumnos, padres de familia y autoridades colaboremos para prevenir cualquier situación de riesgo en el tema.

Actualmente, vivimos en sociedades cada vez más dinámicas y cambiantes, que hacen que el respeto se pierda en las comunidades escolares, debemos prevenir los actos que se realizan con la intención de perjudicar a otros, entre estos insultar, humillar y burlarse de una persona, pues de manera intencional se busca hacer sentir mal al otro. La violencia escolar es un problema complejo que afecta a la sociedad estudiantil, es por ello que se deben de implementar distintas estrategias integrales y efectivas. ¡Cambiemos esa forma y hagámosle frente a la violencia en las escuelas!

La violencia escolar trasciende a nuestras aulas, y lo más triste es que contagia a nuestra infancia. ¿Por qué digo esto? Porque lo veo, porque no es un adulto quien entra a las escuelas a acosar o a violentar a los demás, son mis propios compañeros quienes acosan, lastiman, ofenden, amenazan y pueden convertir los espacios educativos en lugares inseguros.

Hoy, los niños, niñas y jóvenes que ejercen algún tipo de violencia contra otros también son víctimas, aunque sin la ayuda adecuada, estoy seguro de que mañana serán victimarios. Hoy, es nuestra obligación ayudarles, no podemos ser ajenos a su sufrimiento, las autoridades responsables de la niñez deben actuar.

Quiero que piensen cuando eran niños cuál era su mayor miedo, quizás eran las arañas, la oscuridad, o cualquier cosa que venga de su imaginación, pero hay algo que no viene de su imaginación y es el monstruo de la violencia.

De acuerdo con la organización mundial de la salud, el maltrato infantil, consiste en toda clase de abuso en contra de las personas entre 04 y 17 años de edad. Incluye el maltrato físico y psicológico, abuso sexual, negligencia, y explotación comercial o de otro tipo que puedan causarles daño a la salud y a su desarrollo integral.

También, de acuerdo a la Organización Mundial de la Salud la violencia escolar, es un fenómeno muy extendido, se existe en todos los países y afecta a un gran número de niños y adolescentes. Se refiere a todas las formas de violencia que dentro o fuera de las aulas, en los alrededores de las escuelas, en el camino hacia o desde la escuela, así como en línea y otros entornos digitales. *“Enseña a los niños y no será necesario castigar a los hombres”, Pitágoras.*

Según la UNESCO, cada mes, uno de cada tres estudiantes sufre acoso escolar en todo el mundo. Más del 36% de los alumnos se ve afectado por una riña física con algún compañero y casi uno de cada tres ha sido agredido físicamente al menos una vez al año. El ciberacoso es un problema creciente que afecta a uno de cada diez niños, debemos fortalecer acciones para prevenirla ¿qué está haciendo falta? ¿quiénes son o somos los responsables de estos hechos?

De acuerdo a datos de la UNICEF, actualmente en México, la violencia permea en los procesos educativos y de convivencia diaria, por lo que puede presentarse en distintos entornos: hogares, escuelas, comunidades, lugares que frecuentan o en la calle. Además, existen todavía situaciones en donde niñas y niños se ven afectados por actos de discriminación, peleas o agresiones que ponen en riesgo su integridad física e incluso su vida.

Como estudiante existe el miedo diariamente de que mi escuela sea víctima de la violencia, quiero que mi escuela y la de todas las niñas y niños esté libre de violencia.

Por eso pido al gobierno del estado, a la presidenta de la república, a los senadores y diputados, seguir trabajando juntos para prevenir la violencia escolar.

La violencia es el “uso intencional del poder o la fuerza física como amenaza contra uno mismo, una persona, grupo o comunidad que tiene como resultado daños psicológicos, lesiones, mal desarrollo y en ocasiones la muerte.

La violencia contra las niñas y los niños incluye la violencia física, sexual y emocional, así como el abandono y la explotación de menores.

La violencia trae graves consecuencias para la salud, afecta el desarrollo social, emocional y cognitivo, provoca lesiones y problemas de salud a lo largo de la vida.

Provoca el bajo rendimiento escolar, riesgo de desempleo y pobreza, así como la incursión al pandillerismo o crimen organizado.

La violencia contra las niñas y los niños se puede prevenir. Hay que aprender identificar el abuso en edades tempranas.

¿Y, qué pasa, con aquellas personas, que, si bien no intervienen de manera directa, pero si omiten prestar ayuda a una necesitada?

¿A caso no se vuelven cómplices del abuso escolar? ¿Acaso no deberían de ser sancionadas de manera enérgica?

Esta sería nuestra propuesta, ¡Castigo a todas aquellas personas que, en lugar de prestar ayuda, se ponen a grabar y burlarse!

La violencia escolar no es un problema aislado, es un fenómeno complejo que requiere de un enfoque integral. Las autoridades deben fortalecer sus estrategias para tratar causas estructurales y sus manifestaciones inmediatas. La prevención, la educación, la seguridad, la justicia, la inclusión social y el apoyo emocional son solo algunas de las herramientas que debemos poner en marcha para erradicar este mal. Pero la responsabilidad no recae únicamente en las autoridades, sino también en cada uno de nosotros. Solo trabajando juntos, con una visión compartida de paz y respeto, podremos construir una sociedad más segura, más justa y más humana.

Como niños y adolescentes, tenemos derecho a vivir en un ambiente seguro y libre de temores. Por eso, quiero compartir algunas estrategias que creo que nuestras autoridades podrían implementar para resolver los riesgos relacionados con la violencia escolar.

Sería valioso que las autoridades, en coordinación con la policía y otros organismos, consideren fortalecer la presencia en espacios donde suelen estar los niños, como parques y escuelas. Esto podría contribuir a prevenir situaciones de violencia y a generar un ambiente de mayor tranquilidad para todos.

Propongo a nuestros compañeros que cada uno de nosotros, desde su lugar, sea un ejemplo de paz. Que cada uno de nosotros sea valiente para decir no a la violencia en nuestras escuelas, para actuar con empatía y para apoyar a quienes más lo necesitan. Si todos ponemos de nuestra parte, podemos lograr un mundo mejor, sin violencia y con más respeto, donde todos vivamos en paz.

A nuestros padres, eduquen con respeto, tolerancia y equidad, promuevan en sus hijos actividades para escolares como los son el aprendizaje de un instrumento, danza, pintura, deportes como el fútbol basquetbol, béisbol, entre tantas actividades que promueven el desarrollo integral y que permiten a la postre que los hijos sean mejor ciudadanos.

También proponemos:

Primera: Educación para la convivencia, en donde los niños debemos aprender a controlar nuestras emociones y la resolución pacífica de los conflictos, talleres para los padres de familia donde fortalezcan los valores que nos unen como sociedad.

Segunda: Prevención de espacios públicos seguros donde promuevan actividades culturales, deportivas y recreativas que integren a los vecinos y generen un sentido de pertenencia.

Y tercera: Es fundamental que la comunidad sea escuchada, donde niños, jóvenes y adultos podamos expresar nuestras inquietudes y proponer soluciones para nuestra colonia. Porque un espacio público seguro no es un privilegio, es un derecho. A las autoridades fortalezcan los programas que fomenten los valores, la empatía y la resolución pacífica de conflictos. Las escuelas no solo deben ser lugares donde aprendamos matemáticas y ciencias, sino también espacios donde desarrollemos nuestras habilidades para convivir, respetar y entender a los demás.

Es crucial fortalecer el apoyo a las familias. Muchos de los problemas relacionados con la violencia comienzan en el hogar. Propongo implementar talleres para crear un ambiente de amor y respeto entre las familias.

Otras estrategias son:

1. Implementar nuevas leyes donde se garantice la protección de los infantes.
2. Poner cámaras de seguridad en las escuelas.
3. Propongo reflexionar acerca de los valores, ya que hoy en día están desapareciendo.
4. Aumentar las relaciones sanas, estables y estimulantes entre los niños.
5. Desarrollar nuevas habilidades para la vida en los niños y adolescentes.

Hoy en día, los adultos le dan más importancia a las cosas materiales que nos da la sociedad, y están dejando de lado los valores fundamentales de nosotros las y los niños.

También debemos:

- Promover el valor de la empatía y solidaridad.
- Que cada una de las escuelas cuenten con psicólogos para que puedan promover el desarrollo psicoemocional.
- Tener visible los números telefónicos de las autoridades o dependencias.

Malala Yousafzai dice “*Debemos creer en el poder y la fuerza de nuestras palabras, pues nuestras palabras pueden cambiar el mundo*” por lo tanto, algunas propuestas para las autoridades, que pueden implementar para resolver los riesgos relacionados con la violencia escolar:

- Destruir prejuicios y evitar generalizaciones
- Dar a conocer a la población cuáles son las señales del maltrato.

También, es importante y necesario crear espacios seguros y de convivencia en nuestras comunidades, rehabilitar o crear nuevos espacios recreativos, deportivos y culturales. Estos lugares serían perfectos para que todos nos conozcamos más y aprendamos convivir en paz.

Así mismo, es fundamental que las autoridades actúen rápidamente cuando haya casos de violencia escolar. Las personas que hacen daño a los demás deben ser responsables de sus actos, pero también se debe buscar ayuda a quienes han sido víctimas de acoso o alguna falta de respeto, es necesario por supuesto que existan leyes claras y justas y que se aplique de forma efectiva sin distinción para que todos nos sintamos protegidos y seguros.

Uno de los programas más efectivos que podemos implementar es la educación emocional. A través de talleres y actividades que enseñen a los estudiantes a reconocer, expresar y manejar sus emociones, ayudamos a crear un entorno en el que se sientan comprendidos y apoyados. Programas como el mindfulness o técnicas de respiración consciente pueden ser herramientas poderosas para reducir el estrés, la ansiedad y mejorar la concentración, tanto en la escuela como en la vida cotidiana. Además, contar con un espacio donde los estudiantes puedan hablar abiertamente de sus emociones, como un grupo de apoyo emocional o sesiones de tutoría, también juega un rol crucial en la promoción de la salud mental.

Todo lo anterior requiere un compromiso político y social, pero sobre todo es necesario aplicar leyes que fomenten la igualdad de género y abordar las múltiples formas de discriminación. También una de las estrategias que, como persona perteneciente a una comunidad indígena, me complace en compartir es; retomar los valores ancestrales, ya que antes existía un respeto mutuo entre los individuos y de igual forma para la naturaleza, nuestros antepasados valoraban todo ser vivo que estaba a su alrededor, por ello la importancia de volver a implementar los saberes, conocimientos y tradiciones que con el tiempo se han dejado de ejecutar.

Igualmente, porque no priorizamos la convivencia familiar, para que los valores cívicos, morales y éticos vuelvan a guiarnos en el camino, que como personas debemos recorrer en esta sociedad. Porque no se invierte en espacios, deportivos, culturales, recreativos, que sean aptos para que nuestra niñez pueda desarrollarse de manera sana y pacífica, porque no nos unimos y exigimos a una sola voz la paz en las escuelas y la sana convivencia.

Solicitamos a diputados y senadores que legislen a favor de escuelas seguras, equipadas, adaptadas a todas las necesidades, accesibles, donde el aprendizaje y la convivencia permean como arma letal contra la violencia en nuestras escuelas.

Los invito, compañeros legisladores, a que proporcionemos la información necesaria a los padres de familia y personal docente de las instituciones para poder crear un ambiente de confianza, amor y respeto, así como las herramientas necesarias para nuestros maestros y directores de los planteles educativos que puedan proporcionarnos seguridad a la hora de entrada y salida de la escuela.

Es por esto, que los invitamos a aceptar las diferencias, aceptar que existe una diversidad de ideas y pensamientos; entender que la educación en valores y la concientización sobre los efectos negativos de la violencia pueden ayudar a prevenirla desde temprana edad.

Como sociedad debemos estar unidos y en sintonía con nuestras autoridades, pues sólo de esta manera, lograremos avanzar hacia la prevención de la violencia escolar y el desarrollo que nos permitirá convivir en armonía en los planteles escolares.

Si los niños crecemos con amor, con disciplina, cuidado, ayuda, esfuerzo y asistencia, aumentaría rápidamente el nivel educativo; si todos practicáramos, tolerancia, respeto, solidaridad, con adultos mayores con los niños, con las personas con diferentes capacidades y sectores vulnerables de la población, todos disfrutarían la convivencia de todos y para todos.

Si sabemos respetar la diversidad y rescatamos los valores y el respeto que nuestros antepasados ponían en práctica ¡Que riqueza tan grande tendría nuestro México! Si el respeto entre todos se hiciera una tradición; nuestro país sería ejemplo de todos en la práctica de la inclusión.

Imaginen un mundo donde todos podamos jugar juntos, reír y aprender promoviendo el respeto. Para que eso pase, los grandes, los que mandan en nuestro país, tienen que hacer algunas cosas muy importantes.

¿Y qué podemos hacer nosotros las niñas y los niños? Para ello enuncio que debemos:

Ser amables: Siempre que podamos, debemos ser amables con todos, besar a nuestros papás, compartir nuestros juguetes y decir palabras bonitas.

Respetar a los demás: Todos somos diferentes, pero eso es lo que nos hace especiales. Debemos respetar las ideas y las cosas de los demás.

Pedir ayuda: Si vemos que alguien está en problemas o si nos sentimos tristes, debemos pedir ayuda a un adulto de confianza.

¡Juntos podemos hacer de nuestro mundo un lugar mejor! Recuerden, cada uno de nosotros puede hacer la diferencia."

Por estas razones la Legislatura Infantil 2025 del Congreso del Estado de Sonora, proponemos lo siguiente:

PRIMERO.- El Congreso Infantil del Estado de Sonora propone a las personas Titulares de la Secretaría de Educación y Cultura y de la Secretaría Seguridad Pública, para que en la medida de lo posible se realicen las acciones necesarias para que en las escuelas se cuente

con autoridades de seguridad permanentes y cámaras de vigilancia, para prevenir cualquier riesgo de violencia escolar.

SEGUNDO.- El Congreso Infantil del Estado de Sonora, propone a las personas Titulares de la Secretaría de Educación y Cultura y de la Secretaría de Seguridad Pública, para que en la medida de lo posible se realicen programas preventivos en las escuelas, para identificar señales de maltrato o violencia escolar.

TERCERO.- El Congreso Infantil del Estado de Sonora, propone a las personas Titulares del Sistema Estatal de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Sonora y de la Secretaría de Educación y Cultura, para que en la medida de lo posible realicen programas que nos permitan desarrollar habilidades socioemocionales para sentirnos seguros y prevenir riesgos de violencia en nuestras escuelas.

CUARTO. - El Congreso Infantil del Estado de Sonora, propone al Titular de la Secretaría de Educación y Cultura, que en la medida de lo posible realicen talleres para madres, padres, tutores, maestras y maestros para que tengan información de como identificar las señales de violencia escolar.

QUINTO.- El Congreso Infantil del Estado de Sonora, propone a las personas Titulares de la Secretaría de Educación y Cultura y de la Comisión Estatal para el Desarrollo de los Pueblos y Comunidades Indígenas, para que en la medida de lo posible realicen actividades que promuevan los valores ancestrales en las escuelas primarias del Estado.

A T E N T A M E N T E

Hermosillo, Sonora a 29 de abril de 2025.

**LAS DIPUTADAS Y LOS DIPUTADOS
INFANTILES 2025**